# HANDBUCH

## FÜR FAHRLEHRER

Klasse B | 18 Infografiken mit Lernhinweisen

### SEHEN → VERSTEHEN → ENTSCHEIDEN → HANDELN

Ein Bildatlas aus den am 23.09.2026 erstellten Unterrichtsgrafiken. Die gut lesbaren Hinweise auf jeder Seite ordnen den Inhalt ein.

**Autor: Aziz Bour**

**Fahrschule AmCampus**

Stand: 23.09.2026

# 18 Bilder, eine klare Lernfolge

### 1 Lernziel setzen

Ein beobachtbares Ziel pro Bild festlegen.

### 2 Situation zeigen

Vom Bild zur realen Fahrumgebung wechseln.

### 3 Entscheidung beobachten

Blick, Tempo, Kommunikation und Handlung getrennt beurteilen.

### 4 Rückmeldung geben

Beobachtung beschreiben, Ursache klären, nächste Übung vereinbaren.

**WICHTIG**

Die übernommenen Bilder sind Lernillustrationen. Kleine Beschriftungen können ungenau sein. Die fett gesetzten Hinweise im Handbuch und die verlinkten amtlichen Quellen helfen bei der fachlichen Einordnung.

Didaktischer Fokus: Keine Grafik ersetzt die Arbeit am tatsächlichen Fahrzeug oder die Beurteilung in einer realen Verkehrslage.

# 01 Grundlagen der Ausbildung




## LERNZIEL

Lernen heißt: Regeln verstehen, Verkehr beobachten und sichere Entscheidungen treffen.

## ÜBUNG

Begriffe erklären; Schüler beschreibt eine reale Situation in eigenen Worten.

## KONTROLLFRAGE

Welche Information siehst du, und welche Handlung folgt daraus?

# 02 Fahrordnung




## LERNZIEL

Rechtsfahrgebot, Einordnen, Abstand und angepasste Geschwindigkeit im Zusammenhang üben.

## ÜBUNG

Einordnen vor dem Abbiegen in ruhiger und dichter Verkehrslage vergleichen.

## KONTROLLFRAGE

Wo fährst du jetzt, und warum?

# 03 Verkehrszeichen I




## LERNZIEL

Zeichen erkennen und die konkrete Verhaltensänderung nennen, nicht nur den Namen.

## ÜBUNG

Zeichengruppen nach Gefahr, Vorschrift und Hinweis sortieren.

## KONTROLLFRAGE

Was ändert dieses Zeichen an deiner Fahrt?

# 04 Verkehrszeichen II




## LERNZIEL

Ein Verkehrszeichen immer im Zusammenhang mit Ampel, Bodenmarkierung und Situation lesen.

## ÜBUNG

An einer realen Kreuzung die wirksame Regelung begründen lassen.

## KONTROLLFRAGE

Für welchen Fahrstreifen und ab wann gilt das Zeichen?

# 05 Straße lesen




**LERNZIEL**

Sehen, denken und handeln: Früh wahrnehmen schafft Zeit für eine ruhige Reaktion.

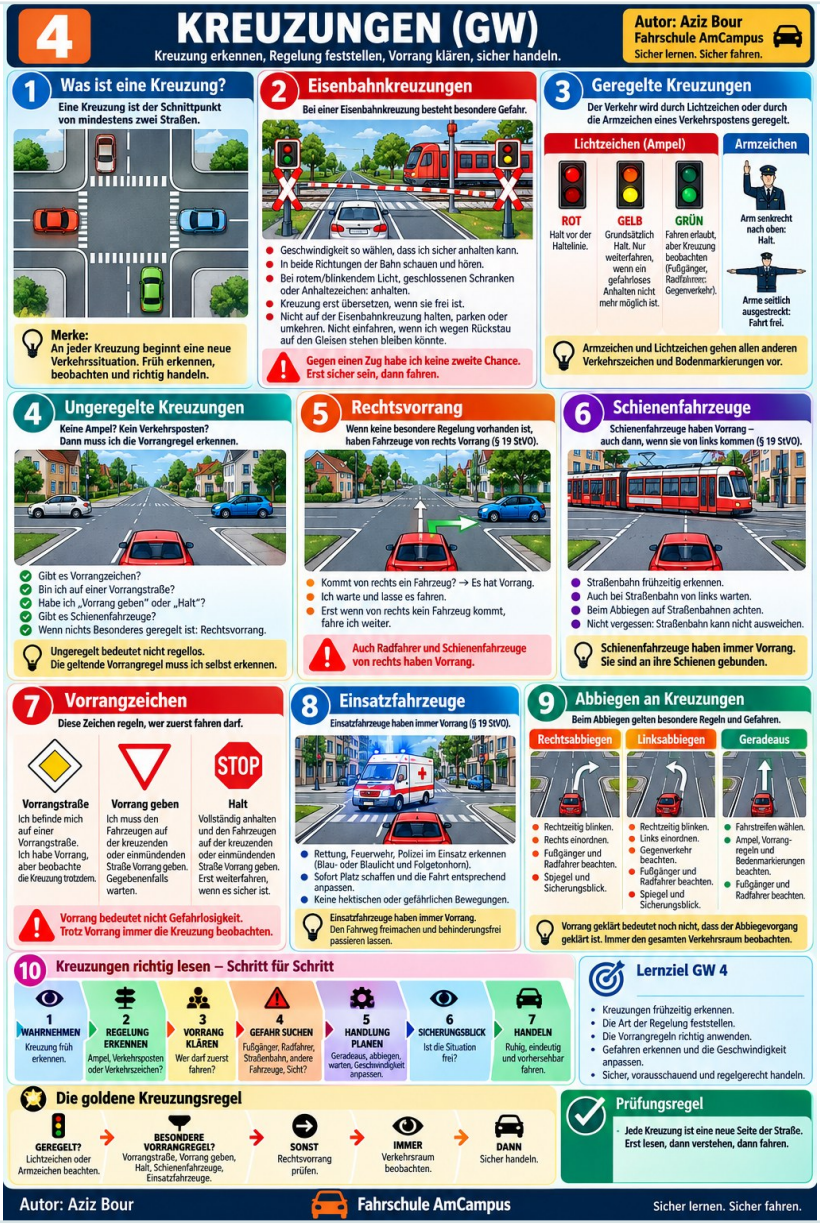
**ÜBUNG**

Blickführung mit lautem Situationskommentar üben.

**KONTROLLFRAGE**

Was könnte in den nächsten fünf Sekunden passieren?

# 06 Kreuzungen




## LERNZIEL

Vor jeder Kreuzung Regelung, Vorrang, Sicht, Geschwindigkeit und freie Fahrt prüfen.

## ÜBUNG

Vorrangentscheidung erst im Stand, danach in langsamer Fahrt üben.

## KONTROLLFRAGE

Wer darf zuerst, und woran erkennst du das?

# 07 Fahren im Verkehr




## LERNZIEL

Fahrstreifen, Abstand, Schutzwege und Tempo fortlaufend neu beurteilen.

## ÜBUNG

Eine Strecke mit mehreren Verkehrsräumen planen und Entscheidungen besprechen.

## KONTROLLFRAGE

Welche Gefahr verlangt jetzt eine kleinere Geschwindigkeit?

# 08 Gefahren erkennen




## LERNZIEL

Mit Sichtlücken, Fehlern anderer und plötzlich öffnenden Türen rechnen.

## ÜBUNG

Gefahrenstelle früh markieren und den Bremsbereitschaftspunkt besprechen.

## KONTROLLFRAGE

Welche verdeckte Bewegung ist hier möglich?

# 09 Kfz und Führerschein




**LERNZIEL**

Fahrzeugdaten und Lenkberechtigung unterscheiden; Zulassung und Dokumente kennen.

**ÜBUNG**

Zulassungsschein am Fahrzeug zeigen und Daten praktisch finden.

**KONTROLLFRAGE**

Welche Angaben brauchst du vor einer Fahrt mit Anhänger?

# 10 Fahrzeugregeln kompakt




## LERNZIEL

Beladung, Ausrüstung und Berechtigung sind vor der Fahrt zu prüfen.

## ÜBUNG

Kurze Fahrzeugkontrolle mit einer konkreten Checkliste durchführen.

## KONTROLLFRAGE

Was prüfst du, bevor du losfährst?

# 11 Fahrzeugkontrolle




### LERNZIEL

Reifen, Licht, Flüssigkeiten und Bremsen nach Fahrzeughandbuch kontrollieren.

### ÜBUNG

Schüler zeigt drei Kontrollen am Schulfahrzeug und erklärt das Ergebnis.

### KONTROLLFRAGE

Was würdest du bei einer Auffälligkeit tun?

# 12 Technik im Fahrzeug




**LERNZIEL**

Warnleuchte, Ursache und sichere Reaktion unterscheiden.

**ÜBUNG**

Warnsymbole am konkreten Fahrzeug statt nur am Bild identifizieren.

**KONTROLLFRAGE**

Welche Leuchte erfordert sicheres Anhalten?

# 13 Warnleuchten




**LERNZIEL**

Rot verlangt häufig sofortiges sicheres Anhalten; Bedeutung im Fahrzeughandbuch prüfen.

**ÜBUNG**

Warnleuchten mit dem Schulfahrzeug und dessen Betriebsanleitung abgleichen.

**KONTROLLFRAGE**

Ist Weiterfahren sicher oder musst du anhalten?

# 14 Assistenzsysteme




### LERNZIEL

ABS und ESP helfen in Grenzen; die Verantwortung bleibt beim Lenker.

### ÜBUNG

Systemgrenzen bei Nässe und glatter Fahrbahn besprechen.

### KONTROLLFRAGE

Was kann ein Assistenzsystem nicht für dich entscheiden?

# 15 Personen und Kinder




### LERNZIEL

Kinder unter 14 Jahren und unter 135 cm brauchen eine geeignete Rückhalteeinrichtung.

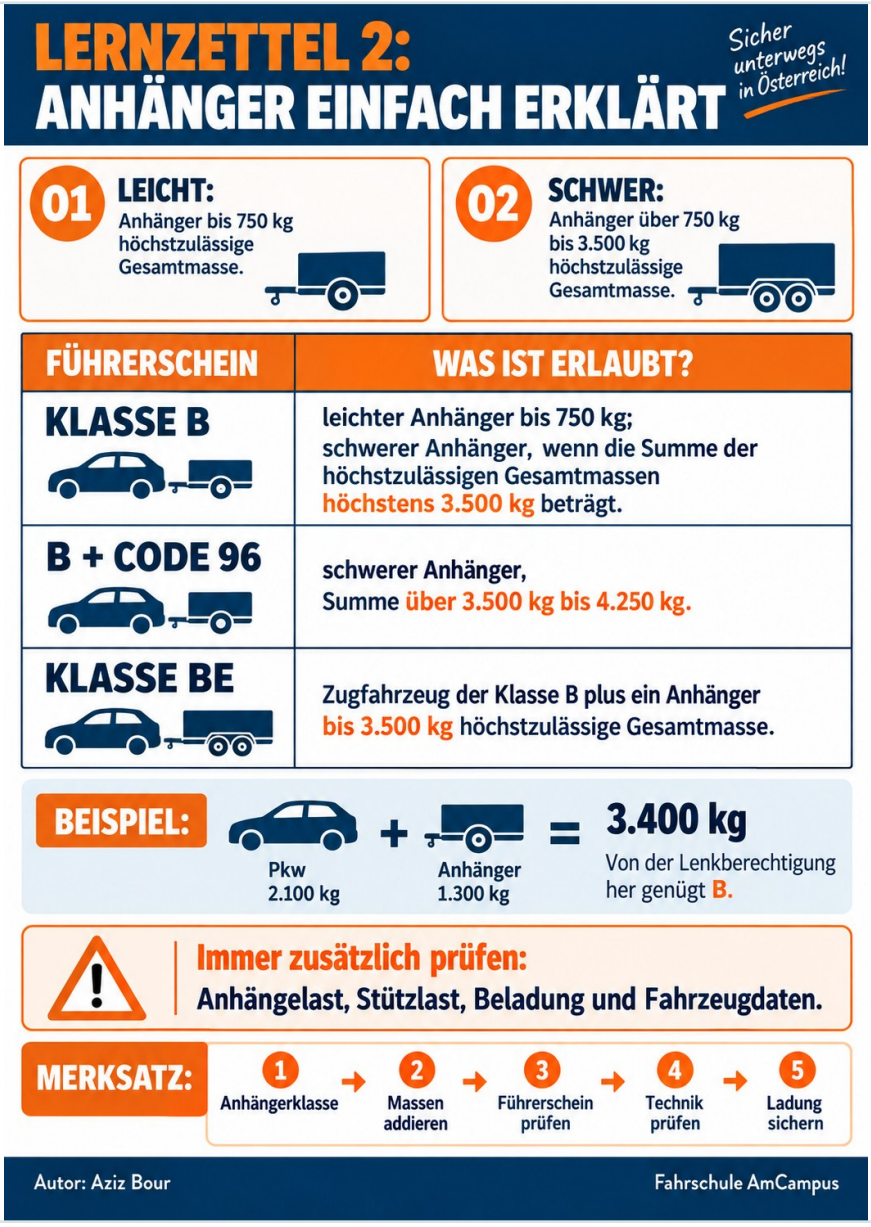
### ÜBUNG

Kindersitz passend zu Kind und Fahrzeug montieren und Gurtführung prüfen.

### KONTROLLFRAGE

Sitzt der Gurt richtig und ist der Sitz fest montiert?

# 16 Anhänger




### LERNZIEL

Bei schwerem Anhänger: B bis 3.500 kg Kombination; Code 96 bis 4.250 kg; BE mit Anhänger bis 3.500 kg.

### ÜBUNG

Zulassungsscheine vergleichen: Berechtigung, Anhängelast und tatsächliche Beladung.

### KONTROLLFRAGE

Welche drei Gewichtsangaben musst du getrennt prüfen?

# 17 Mehrphasenausbildung




**LERNZIEL**

B regulär: 1. Perfektionsfahrt 2 bis 4, Training 3 bis 9, 2. Perfektionsfahrt 6 bis 12 Monate nach Erwerb.

**ÜBUNG**

Fristen mit dem individuellen Erwerbsdatum rechnen; L17 gesondert behandeln.

**KONTROLLFRAGE**

Welche Frist gilt in deinem Fall und wann endet sie?

# 18 Prüfungsvorbereitung

## PRÜFUNGSVORBEREITUNG KLASSE B

SICHER • VORAUSSCHAUEND • SELBSTSTÄNDIG

Autor: Aziz Bour | Fahrschule AmCampus

### Dein Denkweg beim Fahren

| 1 SEHEN | 2 VERSTEHEN | 3 ENTSCHEIDEN | 4 HANDELN |
|---|---|---|---|
| Verkehr und Gefahren erkennen | Situation und Vorrang beurteilen | Sichere Handlung wählen | Ruhig und rechtzeitig reagieren |

### So ist die praktische Prüfung aufgebaut

| A Fahrzeugkontrolle | B Übungen | C Prüfungsfahrt | D Besprechung |
|---|---|---|---|
| Stichproben zu mindestens 3 Themen | Mindestens 3, darunter Umkehren + Parklücke | Fahren im Verkehr und sicheres Verhalten | Erlebte Situationen, falls erforderlich |

### Die 6 Lernbereiche für deine Prüfungsreife

**01 FAHRZEUGBEHERRSCHUNG**
- Anfahren, anhalten, bremsen und lenken
- Tempo und Spur sicher halten
- Schalten passend zur Fahrsituation

**02 BLICKTECHNIK**
- Weit voraus und zum Fahrbahnrand schauen
- Spiegel und Umfeld regelmäßig prüfen
- Vor Abbiegen und Spurwechsel: Schulterblick

**03 VERKEHRSREGELN**
- Vorrang und Verkehrszeichen beachten
- Richtig einordnen, abbiegen und überholen
- Tempo, Abstand und Schutzwege beachten

**04 GEFAHREN ERKENNEN**
- Mit Fehlern anderer rechnen
- Kinder, Radfahrende, Türen und Sichtlücken
- Bei Gefahr Tempo verringern, bremsbereit sein

**05 MANÖVER**
- Umkehren und Parklücke sicher beherrschen
- Langsam fahren, Umfeld wiederholt prüfen
- Bei Bedarf anhalten und neu ausrichten

**06 SELBSTSTÄNDIGES FAHREN**
- Anweisungen rechtzeitig aufnehmen
- Verkehrslage selbst beurteilen
- Sicher entscheiden und nachvollziehbar fahren

**VOR DER PRÜFUNG NOCH EINMAL PRÜFEN**

Blick rechtzeitig • Vorrang sicher • Tempo angepasst • Abstand ausreichend
Schutzwege und Radfahrende beachten • Ruhig manövrieren

**MERKSATZ** **Prüfungsreif heißt: ohne Eingriff sicher und eigenständig entscheiden.**

Lernhilfe, keine amtliche Bewertungsliste. Grundlage: FSG-PV § 6 und Anlage 1 (RIS). Stand: 23.09.2026

## LERNZIEL

Klasse B: Fahrzeugkontrolle, mindestens drei Übungen, Prüfungsfahrt und ggf. Besprechung.

## ÜBUNG

Probeprüfung mit Beobachtungsbogen, danach zwei konkrete Lernziele vereinbaren.

## KONTROLLFRAGE

Welche Entscheidung triffst du ohne Hilfe, und warum?

# Amtliche Grundlagen

### FSG-PV § 6 und Anlage 1, praktische Fahrprüfung

https://www.ris.bka.gv.at/NormDokument.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer;=10012725&Paragraf;=6

### StVO § 19, Vorrang; § 20, Fahrgeschwindigkeit

https://www.ris.bka.gv.at/geltendefassung.wxe?abfrage=bundesnormen&gesetzesnummer;=10011336

### FSG § 2, Lenkberechtigungsklassen

https://www.ris.bka.gv.at/NormDokument.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer;=10012723&Paragraf;=2

### KFG § 106, Personen und Kinder

https://www.ris.bka.gv.at/NormDokument.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer;=10011384&Paragraf;=106

### Mehrphasenausbildung, oesterreich.gv.at

https://www.oesterreich.gv.at/de/themen/persoenliche_dokumente_und_bestaetigungen/fuehrerschein/1/4/Seite.040130

## Drei Punkte zum Gegenprüfen

• Bei Kinderbeförderung sind Alter, Körpergröße und geeignete Rückhalteeinrichtung maßgebend (KFG § 106 Abs. 5).

• Für Anhängerberechtigungen zählen die höchstzulässigen Gesamtmassen; zusätzlich sind technische Grenzen und tatsächliche Gewichte zu beachten.

• Die Mehrphasenfristen oben gelten für die reguläre Klasse B; bei L17 weicht der Ablauf ab.

Redaktioneller Hinweis: Die sechs Lernbereiche der letzten Infografik sind eine Unterrichtsgliederung, keine amtlichen Prüfungsteile. Die vier Prüfungsteile sind in der FSG-PV geregelt.