■ Prompt-Befehle für Fahrlehrer, Klasse B

Praktischer Werkzeugkasten für einfache Erklärungen, Unterricht, Praxis, Fehleranalyse und Prüfungsvorbereitung.

Leitprinzip: ■ WAHRNEHMEN → ■ VERSTEHEN → ■ HANDELN

1. Einfach erklären

/einfacherklären	Thema sehr einfach erklären
/schrittweise	Schritt für Schritt erklären
/beispiel	Alltagssituation ergänzen
/vergleich	mit einem einfachen Vergleich erklären
/kurz	auf das Wesentliche reduzieren
/merksatz	einprägsamen Merksatz erstellen

2. Blicktechnik und Wahrnehmung

/blicktechnik	richtige Blicktechnik erklären
/gefahrenblick	Gefahren systematisch erkennen
/wahrnehmung	Wahrnehmung trainieren
/spiegelblick	Spiegeltechnik erklären
/schulterblick	Schulterblick erklären
/vorausschauend	vorausschauendes Fahren trainieren
/blickfehler	typische Blickfehler analysieren

3. Verkehrsregeln

/vorrang	Vorrang erklären
/rechtsregel	Rechtsregel erklären
/stop	Stoppschild erklären
/vorranggeben	Vorrang geben erklären
/kreisverkehr	Kreisverkehr erklären
/abbiegen	Abbiegen erklären
/fahrstreifen	Fahrstreifenwahl erklären
/spurwechsel	Spurwechsel erklären
/ueberholen	Überholen erklären
/geschwindigkeit	Geschwindigkeit beurteilen
/abstand	Sicherheitsabstand erklären
/verkehrszeichen	Verkehrszeichen erklären

4. Praktische Übungen und Manöver

/einparken	Einparktechnik erklären

/parallelparken	Parallelparken erklären
/rueckwaertsfahren	Rückwärtsfahren erklären
/wenden	Wenden erklären
/berganfahren	Anfahren am Berg erklären
/manöver	Manöver als Übung aufbauen

5. Gefahrenlehre

/gefahr	konkrete Gefahr erklären
/gefahrenanalyse	Situation systematisch analysieren
/risiko	Risiko einschätzen
/kinder	Verhalten bei Kindern
/fussgaenger	Fußgänger analysieren
/radfahrer	Radfahrer analysieren
/motorrad	Motorräder erkennen
/baustelle	Baustellensituationen
/nassefahrbahn	Nässe
/aquaplaning	Aquaplaning
/dunkelheit	Nachtfahrt
/schlechte_sicht	eingeschränkte Sicht

6. Kommunikation und Pädagogik

/fahrlehrerfrage	gute Lehrerfrage erzeugen
/fragetechnik	Schüler zum Denken bringen
/sokratisch	nicht vorsagen, sondern fragen
/feedback	konstruktives Feedback
/fehlererklaeren	Fehler verständlich erklären
/motivation	motivierende Rückmeldung
/selbststaendig	selbstständiges Denken fördern

7. Prüfungsvorbereitung

/pruefung	Prüfungssituation vorbereiten
/pruefungsfrage	Prüfungsfragen erstellen
/pruefungssimulation	komplette Simulation
/pruefungsfehler	typische Fehler sammeln
/pruefungscheck	Prüfungsreife kontrollieren
/selbstcheck	Schüler bewertet sich selbst
/letzte_fahrt	letzte Ausbildungsfahrt planen

8. Fehleranalyse

/fehleranalyse	Fehler, Ursache und Korrektur analysieren
/warumfehler	Ursache hinter dem Fehler untersuchen
/fehlerursache	mögliche Ursachen strukturieren
/korrektur	konkrete Korrekturmaßnahme erstellen
/wiederholungsuebung	gezielte Wiederholungsübung erstellen

9. Unterricht planen

/unterricht	komplette Unterrichtsstunde erstellen
/lessonplan	strukturierter Unterrichtsplan
/lernziel	Lernziel definieren
/einstieg	Unterrichtseinstieg
/uebung	praktische Übung
/wiederholung	Wiederholungseinheit
/abschluss	Abschlusskontrolle
/hausaufgabe	Lernaufgabe
/checkliste	Checkliste erstellen

10. Lernkarten und Quiz

/lernkarten	Lernkarten erstellen
/frageantwort	Frage und Antwort
/quiz	Quiz erstellen
/multiplechoice	Multiple Choice
/richtigfalsch	Richtig/Falsch
/wiederholungsquiz	Wiederholungsquiz

11. Visualisierung

/infografik	visuelle Übersicht
/mindmap	Mindmap
/flowchart	Ablaufdiagramm
/skizze	Verkehrssituation skizzieren
/stickynotes	Lernzettel im Sticky-Notes-Stil
/handwritten	handschriftlicher Lernzettel
/tabelle	strukturierte Übersicht

■ Master-Befehl für den Fahrunterricht

/fahrlehrer [Thema]

Beispiel: **/fahrlehrer Kreisverkehr**

1. Lernziel
2. einfache Erklärung
3. Praxisbeispiel
4. Lehrerfragen
5. Schüleraufgabe
6. typische Fehler
7. Fehlerkorrektur
8. Merksatz
9. Prüfungsfragen
10. praktische Übung
11. Prüfungstipp
12. kurze Zusammenfassung

■ Didaktischer Kern

WAHRNEHMEN → VERSTEHEN → HANDELN
Der Schüler soll nicht nur Regeln auswendig lernen. Er soll Verkehrssituationen erkennen, beurteilen, eine sichere Entscheidung treffen und selbstständig handeln.

Hinweis: Bei rechtlichen oder prüfungsrelevanten Aussagen sollten die jeweils aktuellen österreichischen Vorschriften und offiziellen Prüfungsunterlagen geprüft werden.